i ich pomocnicy nie mający zajęcia przy kursach pedagogicznych nie sa

i nie moga buč welni od mac konferencijanch, a jednakże żadnej nie

za Miesiąc Czerwiec 1869.

lose, albo nakoniae za jest mend laya do pracy imysłowej.
Wysaka liada Szkolna kr. 6 w . 1 Króciła swoja nwago zo insterka

nezaci jezyka i pisowui, jest o.75. n. darowania, "Dziwić się wy-

Wysoka Rada szkolna krajowa wyraziła reskryptem z dnia 14. Kwietnia b. r. z L 42/R. S. K. za pilne uczęszczanie na konferencye nauczycielskie, tudzież za opracowanie pytań konferencyjnych, zasłużone uznanie następującym pp. nauczycielom: Pawłowi Wandasiewiczowi, Tomaszowi Klimondzie, Janowi Przylibskiemu, Andrzejowi Myszy, Ferdynandowi Badańczykowi, Wiktorowi Batorskiemu, Edwardowi Majewskiemu, Józefowi Ceranowiczowi, Ludwikowi Juszczakiewiczowi, Karolowi Gadomskiemu, Wojciechowi Gumińskiemu, Karolowi Lubczyńskiemu, Bronisławowi Olszewskiemu i Janowi Bieleckiemu. Między elaboratami nauczycieli wiejskich uważa W. Rada szkolna za znakomitsze, wypracowania Krasickiego, Marka, Filara i Greczla.

Wspomniany co dopiero Reskrypt Wysokiéj Rady szkolnéj krajowéj rozporządza, że żaden nauczyciel od praw konferencyjnych, to jest od uczęszczania na posiedzenia i od wyrabiania pytań konferencyjnych, wolen nie jest. Od tego obowiązku możnaby za uwolnionych uważać jeno tych nauczycieli, którzy na kursach pedagogicznych wielkie mają zajęcie. Oto słowa nadmienionego reskryptu: "nauczyciele szkół głównych

i ich pomocnicy nie mający zajęcia przy kursach pedagogicznych nie są i nie mogą być wolni od prac konferencyjnych, a jednakże żadnéj nie przedłożyli" i t. d.

Nie można przypuścić, żeby w obec tak wyraźnego rozporządzenia mógł który z pp. nauczycieli mieć zamiar uchylać się od prac konferencyjnych na przyszłość. Oczywista, że nauczyciel, któryby obowiązkowi temu nie czynił zadość, poda się w podejrzenie, że albo lekce sobie waży rozporządzenia Władz szkolnych, albo że zapadł w ociężałą ospa-

łość, albo nakoniec że jest nieudolnym do pracy umysłowéj.

Wysoka Rada Szkolna krajowa zwróciła swoją uwagę na usterki językowe i błędy przeciw pisowni dostrzeżone w wypracowaniach niektórych nauczycieli. Zbyteczna i mówić, że grzeszenie przeciw czystości języka i ortografii ze strony tych, których zadaniem jest właśnie nauczać języka i pisowni, jest najmniéj do darowania. "Dziwić się wypada, pisze między innemi Wysoka Rada szkolna krajowa, jak mogli nauczyciele zalecać wzory Greinera do kaligrafii, przepełnione błędami ortograficznemi i gramatycznemi a mieszczące litery zaciągu i kształtu niemieckiego między polskiemi?

Uwagi i skazówki powyższe nie przebrzmią — wolno mieć nadzieję — bez skutku. Konsystorz znając dobrą wolę, pracowitość i zdolność większości pp. nauczycieli tutejszéj dyecezyi, obiecuje sobie, że przytoczone uwagi, i miłe znajdą przyjęcie i z sumiennością będą w życie wprowadzone i że nie zajdzie potrzeba powracania do tych uwag, które się właśnie nakreśliło.

Z Konsystorza Jlnego Dyec. Krak.

Kraków dnia 10. Maja 1869.

Wepomniany on dopiero Reskryot Wysokičj Rady szkolnéj knajowój rezporandza, że żaden nauczyciel od praw konferencyjnych, to jekt od gazeszczania na posiedzenia i od wyrabiania pytań konferencyjnych, wolen nie jest. Od rego obowiązka możnaby za awolnionych aważać jeno tych nauczycieli, którzy na kturach pedagogicznych wielkie mają zajecie. Oto słowa padmieniowana reskrychte.

Nr. 84.

Na przedstawienie komitetu szkolnego w Dabrowie nadała Rada Szkolna krajowa, uchwałą z dnia 8 Maja b. r. L. 3595 posadę rzeczywistego Nauczyciela przy szkole trywialnej w Dabrowie, zastępcy téj posady p. Karolowi Lubczyńskiemu.

Z Konsystorza Jlnego Dyecezyi Krak. Kraków dnia 3 Czerwca 1869.

Nr. 87.

Według odezwy W. Rady Szkolnéj krajowéj z dnia 21. Maja b. r. L. 3650, został zamianowany rzeczywistym nauczycielem w Toniach w skutek przedstawienia komitetu szkolnego, Jan Klimała dotychczasowy nauczyciel w Brzozowéj, z poleceniem by dopiero po ukończeniu r. b. szk. udał się na miejsce swego przeznaczenia.

Z Konsystorza Jlnego Dyec. Krak. Kraków dnia 3 Czerwca 1869.

Nr. 88.

Według odezwy c. k. Namiestnictwa w Innsbruku z dnia 10 kwietnia b. r. L. 6186/I. wydała c. k. Dyrekcya gymnazyum w Tryencie pod d. 30 Marca r. b. *Emanuelowi Branzowi*, słuchaczowi medycyny, duplikat zagubionego przezeń świadectwa egzaminu dojrzałości z r. 1864. Co się dla zapcbieżenia możliwemu nadużyciu oryginału, na skutek odezwy W. c. k. Delegata Namiestnika z dnia 30. Maja b. r. L. 464 do wiadomości podaje.

Z Konsystorza Jlnego Dyec. Krak. Kraków dnia 17 Czerwca 1869.

Nr. 90.

Karol Skaliński bezpłatny pomocnik przy szkole trywialnej u św. Floryana na Kleparzu, uchylił się od służby.

Z Konsystorza Jlnego Dyec Krak.

Kraków dnia 17. Czerwca 1869.

Nr. 91.

Na skutek wezwania W. Rady Szkolnéj z dnia 6 Czerwca b. r. L. 3997 nadał Konsystorz Biskupi posadę bezpłatnéj pomocnicy robót ręcznych przy szkole trywialnéj u św. Floryana na Kleparzu w miejsce ustępującéj p. Maryi z Rudnickich Mleczkowéj, pannie Anieli Rudnickiej.

Z Konsystorza Jlnego Dyec. Krak.

Kraków dnia 17 czerwca 1869.

Nr. 92.

Podaje się do wiadomości i zastosowania się rozporządzenie W. Rady Szkolnéj krajowej z dnia 5 Czerwca b. r. L. 4287.

Rada Szkolna krajowa przyjąwszy ruskie wzory kaligraficzne Jedrzeja Majchera w rękopiśmie za najlepsze uznane, zatwierdza obecnie 1szy zeszyt rytowanego ich odbicia, i poleca takowy szkołom ludowym do wyłącznego używania przy nauce pisania pięknego dla młodzieży.

ob 101 Z Konsystorza Jlnego Dyec. Krak. W www.bo

Kraków dnia 17 czerwca 1869.

do urevinanie sastel sie przyczyna, ale jeśli to czynią, gning, unusan, inż. ież sasten pozbyć się c.86 .Nr. 68. zwina inży jeżni wieć na jeżni gnina

(Ciąg dalszy broszury: "Katolickie głosy w austryackiej izbie Panów.")

Już jeden z poprzednich panów mowców zwrócił na to uwagę, że paragraf ten zostaje w sprzeczności z jednym z następnych paragrafów. Zasada nadmieniona jest rzeczywiście tak nieliberalnéj treści, że o dokładnem wprowadzeniu jéj w życie, wcale myśleć nie można. Nie da się pomyśleć, żeby współwyznawcom jakiéjś religii nie miało być wolno urządzić z własnych funduszów szkołę na innéj podstawie. Ten Wyjatek w dalszym paragrafie wyrażony zostaje w przeczności z § 2, luboby się projekt do prawa z punktu czysto technicznego uważało.

I § 3. tego prawa jest nadzwyczaj zastanowienia godnéj treści. Czytamy w nim: "Szkoły i zakłady wychowawcze w całości lub częściowo założone lub utrzymywane kosztem państwa, kraju lub gminy dostępne są wszystkim obywatelom państwa bez różnicy wyznania wiary" a paragraf ten zostaje w związku z § 6., który wyraźnie orzeka, że przy obsadzaniu posad nauczycielskich w takich szkołach nie może być miany wzgląd na religią.

Aż dotąd przeważała w Austryi myśl, że szkoły wyznaniowe mogą także być wspomagane z funduszów państwa. Całe dość dziwaczne i błędne urządzenie naszych funduszów — o czém późniéj mówić mi przypadnie — na téj myśli jest oparte. Nawet to, co w najnowszym czasie dla szkół protestanckich uczyniono, na téj się myśli opiera, to jest na myśli, że jeźli rząd wyznawcom pewnéj religii jakiemiś zapomogami z pomocą idzie gwoli rozszerzenia lub poprawienia ich szkół w sposób odpowiedni, chce tém samem, aby konfesyjny charakter szkoły nie doznał uszczuplenia.

Tu postawiono wręcz przeciwny projekt do prawa. Jeżeli szkoła zakładaną jest jako wyznaniowa, lecz państwo ze swej strony subwencyi jej udziela, już tem samem prawnie zachowanie jej charakteru wyznaniowego jest niedopuszczalnem. Co więcej, jeżeli już nie państwo

do utrzymania szskół się przyczynia, ale jeźli to czynia gminy, muszą jnż tém samem pozbyć się cechy wyznania.

To jest jasne brzmienie paragrafu. Jeżeli więc np. jaka gmina miejska w Galicyi, gdzie to dość często trafić się może przy ludności li Żydów i Chrześcian się składającéj, za stósowne uzna swoim szkołom takie nadać urządzenie, ażeby jedna dla Chrześcian, a druga dla Żydów służyła, to nie wolno jéj będzie udzielać wsparcia obu tym szkołom, bo skoroby jeno to uczyniła, zaszedłby paragraf, który mówi: "Szkoła nie może być więcej wyznaniową, lecz musi być dostępną wszystkim uczniom bez względu, do jakiéj religii należą."

simulation ibras an electra workshout dayaselw a bishavar our (Ciąg dalszy nastąpi.) boby sie projekt do prawa a panktu cayato teolameanego nasizalia.

vicel & 3 rego prawa jest nadaw comi zastanowienia godněj trotot.

As doted preemarsh w Austry mysl, de sekely waveenlowe mis-

cassie dis saloi protestambiole nouverono, na nu sia my sit opiera, t

Biskup Amatunt. i Wikaryusz Apost. Krak. None and doctales doctal w. doctalejavanosir besog guarbanders.

byt 18 udziela, już tem samem prawnie znebowanie ići charakteru, wy-Czcionkami Karola Budweisera w Krakowie.